

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Детский сад № 2 «Жемчужинка»

(подпись)

Л.Н.Атаманова

29.08.2024

**Календарный план воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»
на 2024-2025 учебный год.**

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
01.09 — День знаний	<ul style="list-style-type: none">• Познакомить детей с праздником — День знаний;• создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени	<ul style="list-style-type: none">• Развлечение «Мои любимые игрушки»;• рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;• игры с мыльными пузырями;• подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	<ul style="list-style-type: none">• Развлечение «Мои любимые игрушки»;• рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;• игры с мыльными пузырями;• подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

<p>08.09 — Международный день распространения грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с историей праздника; • способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; • способствовать формированию потребности и стремления к знаниям 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «История празднования дня грамотности»; • дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»; • викторина «Маленькие грамотеи»; • акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»); • загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню 	<p>1. Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в семейном квесте «В гостях у Азбуки»; • тематическом развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой». <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках». 2. Акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»). 3. Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь 	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>
---	--	--	---	---

			<p>у дошкольников».</p> <p>4. Оформление информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню</p>	
<p>13.09 — День Байкала</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательного интереса; • воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал; • воспитание любви к родному краю 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу»; • беседа на тему «Жители Байкала»; • изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал»; • настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку» 	<ul style="list-style-type: none"> • Экологический проект «Воды Байкала»; • беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края; • изготовление альбома «Расскажи о Байкале»; • конкурс поделок «Мир Байкала»; • выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе) 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • конкурс на лучшее оформление выставки рисунков; • выставка в методическом кабинете

				по познавательном у развитию
14.09 — Осенины — праздник урожая	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; • воспитывать интерес к русскому народному творчеству; • воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение для детей «Встречаем Осенины»; • дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»; • сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес»; • конструирование «Грибы наших лесов»; • беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»; • тематическая экскурсия в центральный парк 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме, помощи к празднику осени; • тематический проект «Осень в нашей семье»; • конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад» 	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня „Осенины“»; • выставка методической литературы на тему «Осенины»; • консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»
09.09 — День плюшевого мишки	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День 	<ul style="list-style-type: none"> • Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг»; • инсценировка сказки 	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «Маша и медведь»; • оформление выставки рисунков 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> рождения»; формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя; формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев 	<ul style="list-style-type: none"> «Маша и медведь»; дидактическая игра «Помоги медведице»; беседа на тему «Любимая игрушка» 	<ul style="list-style-type: none"> «Моя любимая игрушка»; фотоконкурс «Игрушки в моей семье»; тематический проект «Плюшевый мишка — дружок всем детишкам» 	<ul style="list-style-type: none"> с детьми»; выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие»; мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми
14.09 — День сока	<ul style="list-style-type: none"> Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда он берется, как готовится; объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет; формировать представление 	<ul style="list-style-type: none"> Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»; беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они»; сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», 	<ul style="list-style-type: none"> Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»; видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение

	о ЗОЖ	«Столовая», «Магазин»; <ul style="list-style-type: none"> просмотр видеофильмов по изготовлению соков 		консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; <ul style="list-style-type: none"> конкурс на лучшее оформление выставки рисунков; выставка в методическом кабинете
21.09 — Всемирный день чистоты	<ul style="list-style-type: none"> Развить интерес к познанию природы; побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке; воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с историей праздника; акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»; поисково-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды; чтение сказок и стихов про ценность природы; просмотр мультфильма об экологической 	<ul style="list-style-type: none"> Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»; выставка детско-родительских рисунков «Чистый город начинается с тебя!» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;

		проблеме		<ul style="list-style-type: none"> • выставка в методическом кабинете
23.09 — День Петра и Павла Рябинников	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщать детей к русской культуре и ее истокам; • продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября — День Петра и Павла Рябинников; • воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Именины у рябины»; • дидактические игры: «Собери ягоды», «Поделит поровну», «Собери картинку»; • подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка»; • аппликация: веточки рябины; • беседа на тему «Рябины гроздь красные» 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины»; • фотовыставка «Прогулка в парк»; • тематический проект «Поможем пернатым друзьям» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников»; • выставка методической литературы на тему «Речевое развитие»; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников	<ul style="list-style-type: none"> • Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей; • воспитывать у детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Профессии детского сада»; • игра «Комплименты педагогам»; • дежурство в детском саду (оказание посильной помощи 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в общесадовском празднике «Детский сад — волшебная страна»; • оформление с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

	<p>уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать нравственные качества дошкольников 	<p>воспитателю и младшему воспитателю);</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»; • изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки; • знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада 	<p>стенгазеты «Наши любимые педагоги»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»; • консультация «Как познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада» 	<p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
Октябрь				
01.10 — Международный день пожилых людей	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический досуг; • беседа «Бабушки и дедушки — лучшие друзья»; • изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «День пожилых людей»; • участие родителей в акции ко Дню пожилого человека «Из детских рук» 	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

		<ul style="list-style-type: none"> несет»; акция «Из детских рук» 		
01.10 — Международный день музыки	<ul style="list-style-type: none"> Развитие художественно-эстетического воспитания; побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи 	<ul style="list-style-type: none"> Дидактическая игра «Собери инструменты»; сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»; прослушивание аудиозаписей классической музыки; просмотр фильмов о видах музыкальных произведений; игра-викторина «Угадай мелодию» 	<ul style="list-style-type: none"> Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»; тематический досуг «Музыка в жизни ребенка»; тематический проект «Музыкальные ноты» 	<ul style="list-style-type: none"> Познавательно-творческий проект «Музыкальные способности»; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников

<p>04.10 — День защиты животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными; • воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; • лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»; • проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»; • просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979); • чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; • викторина «Я знаю много животных»; • акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»; • акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов); • проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
-------------------------------------	--	--	--	--

		сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)		
09.10 — Всероссийский день чтения	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы; • воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции 	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»; • буккроссинг «Книжкин дом»; • чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»; • изготовление книги «Наша группа»; • литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»; • семинар-практикум «С книгой по жизни...»; • выставка «С книгами по дорогам детства» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
10.10 — Международный день каши	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте; • познакомить 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Каши разные нужны, каши разные важны»; • семейная викторина 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,

	<p>с различными видами круп и зерновыми культурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию; пробудить желание есть кашу на завтрак 	<ul style="list-style-type: none"> игры «Узнай кашу по крупе», «Раз, два, три — ты, горшочек наш, вари»; просмотр мультфильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев); экскурсия в пищеблок детского сада; развлечение «Каша — всему голова» 	<p>«Сказочная каша»;</p> <ul style="list-style-type: none"> тематический досуг с детьми «Каша — радость наша» 	<p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете
16.10 — Всемирный день хлеба	<ul style="list-style-type: none"> Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле; рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду 	<ol style="list-style-type: none"> Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». <p>Строительная: «Комбайн».</p> <p>Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да — нет», «Пропавший звук»,</p>	<ol style="list-style-type: none"> Детско-родительские проекты. Темы: <ul style="list-style-type: none"> «Как люди научились печь хлеб»; «Тема хлеба в народных сказках»; «Тема хлеба в изобразительном искусстве»; «Какие машины помогают человеку» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

	людей, которые выращивают и пекут хлеб	<p>«Неоконченный рассказ».</p> <p>3. Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тема 1: «Культура поведения за столом»; • тема 2: «Хлеб — всему голова». <p>1. Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб — всему голова».</p> <p>2. Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</p>	хлеб растить».	<p>1. Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд.</p> <p>2. Конкурс плакатов «Хлеб — наше богатство».</p> <p>3. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальным и соревнованиями, творческими поединками</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба; • выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла „Хлеб“» или «Тематический образовательный проект „Хлеб“»
18.10 — Всемирный день конфет	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать словарный запас детей; • сформировать представление о празднике; • формировать умение подбирать слова, 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»; • тематический краткосрочный проект «Сладкоежки»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок из фантиков «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»; • консультация для родителей «Давать ли 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками» ; • совместное 	

	<p>противоположные по смыслу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение отвечать полным ответом; • формировать умение составлять небольшой рассказ 	<ul style="list-style-type: none"> • дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее»; • подвижная игра «Детки-конфетки»; • аппликация «Цветочки из фантиков» 	<p>ребенку конфеты»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематический проект «Сладкоежки» 	<p>планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
20.10 — День отца	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе; • уточнять и расширять знания о понятии «семья»; • продолжать 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Члены моей семьи»; • чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка коллажей «Я и мой папа»; • спортивный семейный праздник «День отца»; • детско-родительская викторина «Для 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	<p>формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества</p>	<p>был маленьким»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аппликация «Папин портрет»; • выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» 	<p>меня всегда герой — самый лучший папа мой!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников
<p>20.10 — Международный день поваров</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; • воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Веселые поварята»; • дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»; • сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»; • экскурсия в пищеблок 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотоконкурс «Мини-поварята»; • выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;

				<ul style="list-style-type: none"> • выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»
<p>28.10 — День Параскевы-льняницы (ткань и растение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представление о русском народном празднике; • учить уважать и чтить русские традиции 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы-льняницы»; • русская народная игра «Ворота»; • дидактическая игра «Посчитай листочки»; • лепка — изготовление куклы Параскевы-льняницы 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детско-родительского творчества «Параскева-льняница»; • развлечение «Русский народный праздник» 	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льняницы; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме

				«Патриотическое воспитание»
28.10 — День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями; • продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям); • побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикиян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»; • игра «Узнай бабушку по голосу»; • эстафета с родными «Урожай»; • аппликация и рисование «Мои бабушка и дедушка»; • фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»; • мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»; • театральная гостиная «А бабушки и дедушки — мои 	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»; • общесадовский праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»; • тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете

		лучшие друзья»		
Ноябрь				
03.11 — день рождения С.Я. Маршака	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; • развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; • развивать навыки сознательного чтения; • воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»; • конкурс чтецов; • прослушивание аудиозаписей произведений автора; • краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»); • речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «Кошкин дом»; • консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»

		<ul style="list-style-type: none"> • рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»; • лепка «Зоопарк» 		
04.11 — День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих; • воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; • воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником — День народного единства; • воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги; • содействовать повышению роли 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»; • разучивание стихов о России; • работа с лепбуком «Наша страна Россия»; • игра-путешествие «Народы России» 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенгазеты «День народного единства»; • оформление папки-передвижки для родителей «День народного единства»; • консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»; • оформление информационных буклетов об истории праздника; • консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»

	семьи в историческом просвещении воспитанников		Пожарского»	
10.11 — Всемирный день науки	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания; • развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; • формировать представления о целостной 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развлечение «Загадочные гости»; • «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры); • тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»; • тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой» 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»; • оформление выставки детских энциклопедий; • консультация «Коллекции в вашем доме»; • семинар-практикум «Маленькие исследователи»; • участие в создании мини-музеев коллекций; • реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество) 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели; • выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме; • консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками» ; • деловая игра «Детское экспериментирова

	<p>«картине мира», осведомленности в разных сферах жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности 			<p>ние — путь познания окружающего мира»</p>
<p>16.11 — Международный день толерантности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с особенностями искусства разных народов; • формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах; • развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов; • развивать речевые и коммуникативные способности; • воспитывать уважительное отношение ко всем 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «На огромной планете очень разные есть дети»; • чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте; • оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»; • музыкальный досуг «Танцы народов мира»; • акция «Добрые дела» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе»; • физкультурный досуг «Подвижные народные игры»; • выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования

	людям			в работе с детьми»
17.11 — Международный день защиты белок	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональной отзывчивости; • воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание помочь им 	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная игра «Зоопарк»; • индивидуальная дидактическая игра «Кто-кто в теремочке живет?»; • коллективное рисование «Помощь белкам»; • конструирование «Изба для животных»; • экспериментальная деятельность «Чем питается животное»; • тематический просмотр видеofilьмов 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру»; • реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество); • тематическая консультация для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели; • выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме
23.11 — день рождения Н.Н. Носова	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова; • воспитывать бережное отношение к книгам; • прививать интерес 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с жизнью и творчеством писателя; • чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплатка», «Фантазеры», 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»; • детско-родительская выставка «Любимые книги 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	и желание к чтению книг	<ul style="list-style-type: none"> «Карасик»; просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев; тематический досуг «Праздник настоящих друзей» по произведениями Н.Н. Носова 	<ul style="list-style-type: none"> Н.Н. Носова»; семейная экскурсия в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»; интеллектуально-познавательная игра «Затейники и фантазеры» 	<ul style="list-style-type: none"> обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.11 — день рождения А.В. Суворова	<ul style="list-style-type: none"> Поддерживать и развивать интерес детей к истории России; воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе; познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова; прививать интерес к историческому 	<ul style="list-style-type: none"> Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым»; просмотр видеофильмов про А. Суворова 	<ul style="list-style-type: none"> Оформление наглядного материала «О великом полководце»; оформление выставки детских энциклопедий; участие в создании мини-музея «О жизни и победах великого полководца А.В. Суворова»; беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая легендой» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом

	<p>прошлому России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце 			<p>кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье»</p>
<p>24.11 — День матери</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважительное отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; • развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Наши мамы». 2. Чтение стихов про маму: <ul style="list-style-type: none"> • «Мамин день», Е. Благинина; • «Моя мама», В. Руссу; • «Разноцветный подарок», П. Синявский; • «Мамочке подарок», О. Чусовитина; • «Маму я свою люблю», О. Чусовитина; • «Для мамы», О. Чусовитина. <p>1. Знакомство</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Интервью родителей «Ключ семейного счастья»; • праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»; • акция «Прикосновение любви и нежности»; • родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»; • семейный квест «С мамочкой своею я все преодолею»; • литературно-музыкальный праздник «Мамин 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>с песнями о мамах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник; • «Мама — первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина; • «Моя мама», муз. и сл. И. Черник. <p>1. Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе».</p> <p>2. Краткосрочный проект «Это моя мама»</p>	день»	
26.11 — Международный день сапожника	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника; • развивать представления детей об инструментах, 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви; • аппликация «Украшение башмачка»; • дидактическая игра: 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок»; • реклама мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

	<p>используемых в данной профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать уважение к людям труда 	<p>«Обувь», «Подбери пару»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение художественной литературы: «Кот в сапогах»; • сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье»; • русская народная игра «Сапожник»; • подвижная игра «Чок-чок, каблучок»; • просмотр видеофильма «Умный башмачок» 	<p>(мотивация на активное сотрудничество)</p>	<p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»
<p>30.11 — Всемирный день домашних животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о домашних животных; • воспитывать любовь к животным 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о Дне домашних животных; • прослушивание песни «Не дразните собак»; • оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»; • драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение акции «Поможем бездомным животным»; • выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец»; • театрализованное представление «Котенок по имени Гав» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации

		<ul style="list-style-type: none"> сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак» 		<p>разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
30.11 — День Государственно го герба РФ	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Государственные символы России»; чтение художественной литературы — «Рассказы и стихи о России»; приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ 	Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Декабрь				
03.12 — День Неизвестного Солдата	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у воспитанников основы 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в организации выставки детских 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для

	<p>гражданственности и патриотизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством 	<p>(знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; • слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной); • экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата 	<p>рисунков к знаменательному дню «Вечный огонь»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вечер памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; • цикл просветительских бесед семьями на тему «Их подвиг бессмертен»; • минута молчания 	<p>всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете
<p>05.12 — День добровольца (волонтера) в России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду; • определить направления деятельности волонтеров; • развитие милосердия 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»; • игра «Добрые и милые»; • акция «Поможем тем, кого приручили» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»; • акция «Поможем тем, кого приручили» 	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>

	и гуманности по отношению к окружающему миру			
07.12 — Катерина-санница	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора; • дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах; • познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы; • дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»; • народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»; • лепка «Сани»; • аппликация «Саночки»; • рисование: «Украшение саней», «На прогулке» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры»; • выставка детско-родительского творчества: «Ах вы, сани-самокаты» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
08.12 — Международный день художника	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать 	1. Беседы на темы «Эта замечательная профессия — художник»,	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «День художника»; • познавательная викторина 	Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»

	<p>представление о ее разнообразии, творческом характере;</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками; • побуждать использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка; • воспитывать у детей уважение к труду художника 	<p>«Предметы, которыми пользуется художник».</p> <p>2. Знакомство с картинками известных художников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»; • В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»; • А.В. Серов «Девочка с персиками». <p>1. Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник».</p> <p>2. Рисование «Я – художник»</p>	<p>«Знатоки живописи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление тематического стенда «Разноцветный мир» 	
11.12 — Международный день гор	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района»; • поход в музей 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

	<p>о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы; • воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться; • расширять представление детей о горном пейзаже в живописи 	<ul style="list-style-type: none"> • просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи»; • дидактическая игра «Высоко, низко»; • лепка «Высокие горные вершины» 	<p>«Горный вал»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • экологический проект «В поисках подземных богатств» 	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие»
12.12 — День Конституции РФ	Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу	Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»	Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот»	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

				<p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<p>13.12 — День медведя в России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с народными праздниками; • вызвать у детей желание изображать медведя по схеме; • закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом; • совершенствовать изобразительно-выразительные умения; • воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»; • дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»; • подвижная игра «Жмурки с медведем»; • рисование с закрытыми глазами «Мишка»; • просмотр видеофильмов о медведях 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Добрый Потапыч»; • экологический проект «Бурый медведь»; • консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность»

	миру			в работе с детьми»
15.12 — Международный день чая	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать культурно-гигиенические навыки; • формировать у детей навыки культурного поведения в обществе; • приобщать к общечеловеческим ценностям; • развивать свободное общение со взрослыми и в кругу сверстников 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Разновидности чая»; • подвижная игра «Бычок пестренький»; • шуточная инсценировка «чаепития»; • аппликация «Чайный сервиз»; • досуг «Чайная церемония» 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем»; • семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
31.12 — Новый год	<ul style="list-style-type: none"> • Создать праздничное настроение у детей и взрослых; • сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения; • развивать творческие способности детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»; • совместное украшение групп в детском саду; • совместное создание 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»; • участие в новогодних утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для

		<p>адвент-календаря к Новому году;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление письма Дедушке Морозу; • подготовка подарков для родных и друзей; • лепка «Шары на елку» 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детско-родительского творчества «Этот праздник — Новый год!» 	<p>всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Январь				
<p>11.01 — Всемирный день «спасибо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Научить детей пользоваться вежливыми словами; • познакомить с историей слова «спасибо»; • расширить понятие детей о культуре поведения; • привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими 	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Собери слово „спасибо“», «Улыбочка и грусть»; • игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»; • беседа-игра «Волшебное слово»; • игра: «Доскажи словечко», «Вежливо — невежливо»; • чтение 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Правила вежливых ребят»; • развлечение, посвященное празднику «Международный день „спасибо“» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

	людьми	художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»;		деятельности
15.01 — День зимующих птиц в России	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах; • развивать познавательную активность; • формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу); • воспитывать бережное отношение к природе и птицам 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». 2. Чтение художественной литературы о птицах: <ul style="list-style-type: none"> • В.В. Бианки «Синичкин календарь»; • Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; • К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; • А.Я. Яшин «Покормите птиц 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»; • участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада; • экологическая викторина «Как помочь птицам» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов

		<p>зимой».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка кормушек для птиц. 2. Лепка, рисование «Эти удивительные птицы» 		<p>по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>17.01 — Всемирный день снега</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); • приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»; • поисково-испытательная деятельность «Как тает снег»; • беседа «Зимние виды спорта»; • изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Снежные конструкции»; • спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<p>18.01 — Международный день снеговика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить дошкольников с историей возникновения 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулка на участке группы: лепка снеговика; • чтение сказки Г.Х. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»; • оформление 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского

	<ul style="list-style-type: none"> • снеговика; • приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников 	<p>Андерсена «Снеговик»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»); • краткосрочный проект «Веселые снеговики» 	<p>тематической выставки книг о зиме и снеговиках;</p> <ul style="list-style-type: none"> • смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада» 	<p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
21.01 — Международный день объятий	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; • обобщать знания детей о дружбе; • развивать у детей желание прийти друг другу на помощь; • способствовать положительным эмоциональным действиям 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»; • сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»; • игра «Помоги другу»; • изобразительная деятельность «Рисунок другу»; • просмотр мультфильма «Самый большой друг» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»; • акция «Вместе весело шагать» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка

				в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»
28.01 — День открытия Антарктиды	<ul style="list-style-type: none"> • Дать детям представление об особенностях географического положения, природы Антарктиды; • формировать представление о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты; • чтение книг об Антарктиде; • аппликация на тему «Пингвины»; • рисование на тему «Антарктида»; • дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу»; • подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова»; • сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор информации для детей по данной теме; • подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы; • помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли; • проведение опытов с детьми дома; • изготовление макета «Царство холода и льда»; • рисование «Животные Антарктиды» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»

		в Антарктиду», «Зоопарк»		
31.01 — Всемирный день ювелира	<ul style="list-style-type: none"> Уточнить знания детей о профессии «ювелир»; познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней; воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Профессия — ювелир»; тематическая экскурсия в ювелирный магазин; аппликация «Украшаем силуэт»; дидактическая игра «Много, мало»; сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская»; просмотр видеофильма о работе ювелира 	Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело»	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
Февраль				
08.02 — День российской	<ul style="list-style-type: none"> Развивать интерес детей к игровому 	Дидактические игры	Консультации «Волшебные дорожки с палочками	Совместное планирование мероприятий для всего

науки	экспериментированию, развивающим и познавательным играм	по ФЭМП: <ul style="list-style-type: none"> • «Найди предмет»; • «Подбери фигуру»; • «Какие бывают фигуры»; • «Досочки Э. Сегена»; • «Палочки Кюизенера» 	Кюизенера»; «Веселая математика»	детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
10.02 — день рождения утюга	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого предмета; • закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки; • уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости; • учить ориентироваться в прошлом утюга 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Из чего сделан утюг»; • сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты»; • подвижная игра «Хлопотливый утюг»; • изобразительная деятельность: украшаем утюг 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Безопасность ребенка дома»; • театрализованное представление «Убежал утюг»; • создание альбома «Эволюция утюга» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Работа

				с родителями в детском саду»
17.02 — день рождения Агнии Барто	<ul style="list-style-type: none"> • Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений; • развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Творчество А. Барто»; • чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»; • дидактическая игра «Продолжи строчки», «Путаница»; • игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей» 	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в организации литературно-творческой среды; • советы родителям «Читаем А. Барто вместе»; • оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»; • консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений; • творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»; • выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто»; • открытый просмотр 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

			<p>для родителей «Как читать стихи А. Барто»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»; • заучивание стихов с детьми; • изготовление атрибутов, декораций 	
19.02 — Всемирный день китов	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; • прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе; • воспитывать бережное отношение к природе 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная игра «Кто где живет?»; • Д/И «Морские и речные рыбы»; • П/И «Киты и касатка»; • сюжетно-ролевая игра «Морские животные»; • речевая игра «Чей хвост?»; • рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»; • ознакомление 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов»; • викторина «Морские млекопитающие»; • развлечения «Как по морю-океану...» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

		с миром природы. «Кит в опасности!» — с использованием ИКТ		родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
21.02 — Международный день родного языка	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам; • упражнять детей в образовании новых слов; • актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов; • обогащать речь детей пословицами о языке 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; • дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»; • рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; • чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»; • викторина «Знатоки родного языка»; • открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов

		<p>с пословицами и поговорками о родном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • слушание песен народов России 		<p>по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>23.02 — День защитника Отечества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства; • развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего; • закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники; • развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту; • создать условия для формирования целостного представления о Российской Армии; 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»; • драматизация «Три богатыря»; • сюжетно-ролевая игра «Богатыри»; • игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»; • прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича); • рисование на тему «Три богатыря» 	<ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб «Папа может»; • конкурс детско-родительских работ на тему «Наша армия сильна»; • общесадовский праздник «Сильные богатыри славной Руси!»; • краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы — будущие Защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

	<ul style="list-style-type: none"> • привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс 		полевой кухни)	деятельности
27.02 — День белого полярного медведя	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни; • воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете; • развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран 	<ul style="list-style-type: none"> • Мини-проект «День полярного медведя»; • П/И «Мишка косолапый»; • музыкальная игра «Спи, мой мишка»; • РР «Скажи ласково»; • Д/И «Сравни медвежат»; • Д/И «Составь по росту»; • Д/И «Что сегодня делал мишка»; • Д/И «Пазлы» — «Собери фотографию белого медведя»; • изобразительная деятельность «Угощение для медвежат»; • лепка «Белые медведи на льдине» 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка игрушки «Белый медведь»; • конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь»; • выставка книжек о белом медведе; • оформление папки-раскладки «27 февраля — день рождения белого медведя»; • вечер с родителями «Мишка-оригами»; • коллективная работа «Берегите полярного медведя» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

<p>24.02–02.03 — Масленица</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представление о традициях масленичной недели; • закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства; • познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм». 2. Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Масленичный стол»; • «Накрой стол»; • «Угадай, что задумал»; • «Угадай, для чего». 1. Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Березонька, выручай»; • «В углы»; • «Горшки»; • «Маланья»; • «У дедушки Трифона»; • «Терем». 1. Рассматривание репродукции 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси». 2. Общесадовский праздник с конкурсами: <ul style="list-style-type: none"> • для пап («Метание валенка», «Кто быстрее на санях», «Взятие крепости»); • мам («Ленты в косы заплетаем») 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
------------------------------------	--	--	--	--

		<p>картин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»; • В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка». <p>1. Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»</p>		
Март				
14.03 — Веснянка-свистулька	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах; • воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое занятие — праздник «Весновка-свистунья»; • дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»; • проект «Свистулька — детская народная игрушка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка народных игрушек; • проект «Свистулька — детская народная игрушка»; • консультация «Традиции семьи» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,

	<p>закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно</p>			<p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<p>07.03 — День телефона</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить воспитанников с историей появления телефона; • расширить знания о средствах связи; • закрепить правила речевого этикета при общении по телефону; • повторить номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «История телефона»; • просмотр фотографий первых телефонных аппаратов; • игра-драматизация по сказке Корнея Чуковского «Телефон»; • дидактическая игра «Диалоги по телефону» (по игрушечному телефону вызвать скорую помощь, полицию, пожарную службу); • посещение музея 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в организации выставки «Музей телефонов»; • консультация «Как отвлечь ребенка от гаджетов»; • оформление стенда с памятками и чек-листами на тему «Советы, как преодолеть гаджет-зависимость у ребенка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение

		<p>телефонов в ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аппликация на тему «Телефон» 		<p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>08.03 — Международный женский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у детей ценностное представление о семье; • вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»; • квест «В поисках пропавшей Весны»; • подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами; • рисование на тему «Портрет любимой мамочки»; • выставка на тему «Портрет любимой мамочки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»; • акция «Ладочки любви»; • музыкально-спортивный праздник к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

				деятельности
18.03 — День воссоединения Крыма и России	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для воспитания патриотизма; • формировать чувство гордости за свою Родину; • расширить представление об истории Крыма как части российской территории; • формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; • развивать познавательный интерес; • воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»; • музыкальная игра «Море волнуется раз...»; • просмотр фильма «Свидание с Крымом»; • чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»; • коллективная аппликация «Красота нашей Родины»; • дидактическая игра «Флаг моей страны» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Россия и Крым вместе»; • беседы о важном «Возвращение Крыма в Россию» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.03 —	<ul style="list-style-type: none"> • Вызвать у детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Знакомство 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор

<p>Всемирный день театра</p>	<p>интерес к театральной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать детям представление о театре; • способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству 	<p>с понятием „театр“» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист); • беседы о правилах поведения в театре; • игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»; • художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»; • сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы — артисты»; • кукольное представление по мотивам русских народных сказок 	<p>информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей»; • фотовыставка «Поход в театр семьей» 	<p>методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<p>30.03 — День</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: 	<ul style="list-style-type: none"> • Опытно- 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор

вулканолога	<p>с природными явлениями — вулканами, гейзерами, их строением, причиной извержения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить представления детей об объектах и явлениях неживой природы; • познакомить с профессией вулканолога; • воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий 	<p>«Что такое вулкан и какие они бывают», «Профессия — вулканолог», «Какие инструменты используют вулканологи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • виртуальная экскурсия «Путешествие к уснувшим вулканам» (рассматривание фотографий гор Килиманджаро, Арарат, Фудзи); • слушание серии аудиокниг Юстасии Тарасовой про вулкан «Маленький Вулканоежка» 	<p>экспериментальная деятельность с детьми в группе «Извержение вулкана»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка детско-родительского творчества «Вулканы»; • семейные доклады в возрастных группах «Спящие и действующие вулканы в России» 	<p>методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
31.03 — день рождения К.И. Чуковского	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; • познакомиться с историей создания 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском; • прочесть с воспитанниками 	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»; • выставка детско-родительского творчества 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной

	<p>некоторых произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у детей навыки выразительного чтения; • совершенствовать различные виды речевой деятельности; • воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора 	<p>произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского; • помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит»; • сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление; • провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»; 	<p>по произведениям К.И. Чуковского</p>	<p>литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»; • провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино 		
Апрель				
01.04 — Международный день птиц	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; • прививать любовь к родной природе; • формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»; • познание экологии «Весна. Перелетные птицы»; • чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание совместно с родителями Красной книги Энского района; • оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля — Международный день птиц» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>«Гадкий утенок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья — пернатые»; аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»; конструирование «Птицы» 		
02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе; поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Зачем человеку книги?»; чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик»; д/и «Последовательность событий»; экскурсия в библиотеку; сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр» 	<p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Театр в жизни ребенка»; «Как устроить домашний театр для детей»; «Сказочные герои глазами детей»; «Роль художественной литературы в развитии речи детей»; «Играйте вместе с детьми». <p>1. Экскурсия в «Комнату</p>	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности выставка в методическом

	персонажей		сказок»	кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»
07.04 — День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать двигательные навыки; • закреплять культурно-гигиенические знания детей; • закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика; • закаливающие процедуры; • беседа на тему «Наши верные друзья — режим дня»; • спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»; • физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»; • лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»; • беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»; • оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Приемы для стимуляции двигательной активности детей»; • общесадовский спортивный 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

			праздник «Всея семьей на старт!»	
11.04 — День березы	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить воспитанников с символом России; • воспитывать у детей патриотические чувства — любовь, гордость и уважение к Родине 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»; • рассматривание иллюстраций березы в разные времена года; • чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе; • аппликация «Березовая роща»; • целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке) • тематическое развлечение «День русской березки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Во поле береза стояла»; • фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку русскую» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.04 — День космонавтики	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать патриотические 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Познание 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической,

	<p>чувства, гордость за героев — летчиков-космонавтов, покоривших космос;</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов 	<p>космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы с детьми на темы: «Земля — наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»; • проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»; • чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова); • словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; • просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; • Сюжетно-ролевая игра «Космическое 	<p>«Юные космонавты»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс «Ловкий карандашик» — рисунки о космосе; • консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; • создание фотоальбома о космосе; • беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин — первый покоритель космоса» 	<p>справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	--	--	---	---

		<p>путешествие»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?» 		
15.04 — Всемирный день искусства	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с понятием «искусство»; • формировать у детей потребность к изучению и освоению разных видов искусств 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое искусство», «Какие есть виды искусств»; • игра «Творческие профессии»; • знакомство с музыкальными инструментами и изделиями народно-прикладного искусства; • просмотр репродукций картин известных художников; • театрализованные игры «Репка», «Теремок», «Колобок» 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в выставке фотографий воспитанников на тему «Маленькие артисты»; • литературная гостиная «Стихи любимых детских поэтов» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

<p>22.04 — Международный день Земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к родной земле; • познакомить детей с праздником — Днем Земли; • расширять представление детей об охране природы; • закрепить знание правил поведения в природе 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Планета Земля»; • сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»; • дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»; • просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»; • лепка «Глобус»; • изобразительная деятельность «Мы жители Земли»; • чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»; • экологический проект «Земляне»; • развлечение «В гостях у спасателей» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
---	---	---	--	---

		Ф. Тютчев «Весенняя гроза»		
Май				
01.05 — Праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Что я знаю о труде»; • конструирование «Открытка к празднику»; • дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»; • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»; • чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной; • игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»; • выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»; • участие в шествии «Весна. Труд. Май» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
09.05 — День Победы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «День Победы — 9 мая»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс работ ко Дню Победы; • экскурсия 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для

	<p>любви к Родине;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны 	<ul style="list-style-type: none"> дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика); просмотр видеоролика «О той войне»; рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети — герои ВОВ»; чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»); апликация «Открытка ветерану»; экскурсии к памятным местам; конструирование на тему «Военный корабль»; слушание музыки: Ф. Шуберт 	<p>к памятнику Неизвестному Солдату. Возложение цветов;</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов; консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»; акция «Бессмертный полк»; минута молчания 	<p>всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	--	---	--	---

		«Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»		
15.05 — Международный день семей	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; • воспитывать любовь и уважение к членам семьи; • воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; • сформировать духовные и нравственные качества 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»; • лепка, рисование «Моя любимая семья»; • просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников); • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи» 	<ul style="list-style-type: none"> • Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»; • конкурс семейных альбомов «Дружная семья»; • физкультурный досуг «Семейные старты» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

<p>18.05 — День музеев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить знания детей о деятельности музейных работников; • воспитывать интерес к музейной культуре; • способствовать развитию речи и логического мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Что такое музей»; • игра «Музейный реставратор»; • просмотр презентации «Самые известные музеи мира» 	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Мини-музей в группе»; • выставка фотокартин «Музеи России»; • экскурсия в музей города 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<p>24.05 — День славянской письменности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; • сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа по теме «День славянской письменности»; • музыкальная игра «Передай платок»; • малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»; • игра «У медведя во бору»; • показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «24 мая — День славянской письменности»; • проект «Неделя славянской письменности и культуры» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации

		на Руси»		разнообразной детской деятельности
--	--	----------	--	--